

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического
совета
протокол № 3
от 26 декабря 2014г

СОГЛАСОВАНО
председатель
Управляющего совета
Н.В. Любавина
протокол № 3
от 26 декабря 2014г

СОГЛАСОВАНО
председатель
профсоюзной
организации
Н.К. Берлезова
протокол № 16
от 26 декабря 2014г

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ
«Барановская СОШ»
А.В. Бурау
приказ №214
от 26 декабря 2014г

Порядок

распределения средств между педагогическими работниками МБОУ "Барановская СОШ" на стимулирование инновационной деятельности на 2015 год

1. Настоящий Порядок регулирует распределение средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками в объеме субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Барановская средняя общеобразовательная школа" Змеиногорского района Алтайского края на 2015 год.

2. Школьная комиссия по распределению средств инновационного фонда (далее – «школьная комиссия») утверждается приказом директора и действует на основании утвержденного приказом Положения, в котором указывается количество и состав комиссии (представительство администрации школы, профсоюзной организации, педагогических работников – руководители или представители методических объединений). Положением регламентируются полномочия комиссии, способ принятия и публикации решения, порядок разрешения спорных вопросов.

3. Школьная комиссия определяет приоритетные цели из перечня, определенного в Положении об инновационном фонде системы образования Змеиногорского района, на которые направляются средства инновационного фонда.

Средства инновационного фонда направляются на стимулирование педагогических работников, осуществляющих разработку, внедрение и распространение передового педагогического опыта:

- входящих в инновационную инфраструктуру системы образования Алтайского края;
- осуществляющих сетевое взаимодействие в профессиональных сообществах и объединениях, а также для обеспечения современных условий и требований ФГОС за счет интеграции ресурсов школьных округов;
- участвующих в реализации пилотных проектов краевого и муниципального уровней;

- выполняющих функции муниципальных ресурсных центров.

Основной целью использования средств инновационного фонда МБОУ "Барановская СОШ" является стимулирование деятельности педагогических работников на создание и внедрение инновационных продуктов, обеспечивающих современное качество образовательных результатов.

Ожидаемыми результатами и эффектами использования средств инновационного фонда в МБОУ "Барановская СОШ" в 2015 году являются:

- внедрение Профстандарта;
- развитие сетевого взаимодействия с организациями дошкольного, дополнительного, общего и профессионального образования;
- достижение эффектов, результатов внедрения ФГОС.

4. Основанием для расчета средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками являются сформированные школьной комиссией показатели (индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей, методика расчета указанных показателей (индикаторов) на уровне муниципального органа управления образованием, а также периодичность распределения средств инновационного фонда (2 раза в год).

5. Инновационный фонд школы формируется муниципальной комиссией по распределению инновационного фонда исходя из 2 рейтингов школ: рейтинг по результатам прошедшего года (по показателям результативности деятельности общеобразовательных организаций за предыдущий период) и рейтинг по приоритетным направлениям деятельности в текущем году. Исходя из этих двух рейтингов формируется значение итогового рейтинга (среднее арифметическое значение).

Рейтинг школы осуществляется по показателям результативности и качества её деятельности с учетом численности педагогических работников за прошедший учебный год.

Для формирования рейтинга используются следующие показатели:

- доля обучающихся, показавших на ЕГЭ по русскому языку результат, превышающий среднее краевое значение (электронный мониторинг РЦОИ);
- доля обучающихся, показавших на ЕГЭ по математике результат, превышающий среднее краевое значение (электронный мониторинг РЦОИ);
- доля обучающихся, показавших на ОГЭ по русскому языку результат, превышающий среднее краевое значение (электронный мониторинг РЦОИ);
- доля обучающихся, показавших на ОГЭ по математике результат, превышающий среднее краевое значение (электронный мониторинг РЦОИ);
- доля участников ОГЭ, сдавших обязательные экзамены в основной период в общей численности допущенных к сдаче экзаменов;
- доля старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам (государственная статистическая отчетность – форма Д-8);
- доля школьников (8-9 классы), участвовавших в региональном туре всероссийской олимпиады школьников (мониторинг центра по работе с

одаренными детьми по спискам, представленным председателями предметных жюри);

- доля школьников (10-11 классы), участвовавших в региональном туре всероссийской олимпиады школьников (мониторинг центра по работе с одаренными детьми по спискам, представленным председателями предметных жюри);

- доля школьников, охваченных дополнительным образованием;

- входит ли общеобразовательная организация в реестр инновационных площадок системы образования Алтайского края (ресурсный центр, базовая и стажерская площадка, базовая школа как центр школьного округа), являющихся федеральными стажировочными площадками, а также участвующих в краевых проектах по введению ФГОС основного общего образования и дистанционного обучения;

По каждому показателю определяется рейтинг ОУ.

На основании рейтингов по каждому из 10 показателей среднее значение рейтингов (R_{ср.}) рассчитывается по формуле:

$$a+b+c+d+e+f+g+h+i+j$$

$$R_{ср.} = \frac{\text{-----}}{10}$$

a - рейтинг по доле обучающихся, показавших на ЕГЭ по русскому языку результат, превышающий среднее краевое значение;

b - рейтинг по доле обучающихся, показавших на ЕГЭ по математике результат, превышающий среднее краевое значение;

c - рейтинг по доле обучающихся, показавших на ОГЭ по русскому языку результат, превышающий среднее краевое значение;

d - рейтинг по доле обучающихся, показавших на ОГЭ по математике результат, превышающий среднее краевое значение;

e - рейтинг по доле участников ОГЭ, сдавших обязательные экзамены в основной период в общей численности допущенных к сдаче экзаменов;

f - рейтинг по доле старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам;

g - рейтинг по доле школьников (8-9 классы), участвовавших в региональном туре всероссийской олимпиады школьников;

h - рейтинг по доле школьников (10-11 классы), участвовавших в региональном туре всероссийской олимпиады школьников;

i - рейтинг по доле школьников, систематически занимающихся в школьных спортивных клубах и других общественных объединениях, направленных на формирование культуры здоровья, здорового образа жизни;

j - рейтинг на основании реестра инновационных площадок системы образования Алтайского края (ресурсный центр, базовая и стажерская площадка, базовая школа как центр школьного округа), являющихся федеральными стажировочными площадками, а также участвующих в краевых проектах по введению ФГОС ООО и дистанционного обучения.

Минимальному значению критерия соответствует минимальное значение рейтинга. Значение итогового рейтинга Рит рассчитывается как среднее значение рейтингов по всем критериям (таблица 1, графа 4).

Расчет средств инновационного фонда ОУ (таблица 1, графа 5) производится по формуле:

$$S_i = \frac{S}{\sum Chb} * Chb_i$$

S_i – общая сумма средств, выделенная на данное МОУ

S – общий объем средств, выделенных району для распределения между бюджетами МОУ на стимулирование инновационной деятельности;

$\sum Chb$ – сумма «человеко-баллов» по всем МОУ;

$Chb_i = (R_i \text{ ит} * x_i)$ – произведение количества педагогических работников и балла итогового первого рейтинга по данному МОУ («человеко-балл»).

Количество педагогических работников определяется по данным РИК-83 «Сведения о численности и составе работников организациях, реализующих программы общего образования (кроме вечерних (сменных) общеобразовательных организациях)» (x – таблица 1, графа 3).

Рейтинг по приоритетным направлениям деятельности в текущем году:

Инновационной фонд общеобразовательной организации формируется исходя из суммы набранных баллов педагогическими работниками по следующему принципу:

- объем средств, выделяемых школе на стимулирование инновационной деятельности, делится на общую сумму баллов, полученных при формировании рейтинга педагогических работников, получается стоимость одного балла;

- стоимость одного балла умножается на сумму баллов конкретной муниципальной общеобразовательной организации, определяется общая сумма средств на стимулирование инновационной деятельности

Исходя из этих двух рейтингов формируется значение итогового рейтинга (среднее арифметическое значение).

6. Средства являются частью фонда оплаты труда и используются на ежемесячные выплаты за высокие результаты и качество деятельности педагогическим работникам, установленные локальными актами школы. Средства распределяются 2 раза в год с учетом показателей, перечисленных в п.5 данного порядка.

7. Инновационной фонд школы распределяется между педагогическими работниками по следующему принципу:

- Сумма инновационного фонда на финансовый год равномерно распределяется на 12 месяцев;

- Месячная сумма инновационного фонда делится на общее количество баллов, набранных педагогическими работниками (цена одного балла), на основании Оценочных листов (таблица 1);

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
распределения средств инновационного фонда на 2015 год

(Фамилия, имя, отчество учителя)

Цели:

- внедрение Профстандарта;
- развитие сетевого взаимодействия с организациями дошкольного, дополнительного, общего и профессионального образования;
- достижение эффектов, результатов внедрения ФГОС

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)	Самооценка педагога
Внедрение профстандарта				
1	Работа по индивидуальному плану повышения профессионального уровня, составленного по результатам проведенной самооценки	выполнение всех мероприятий плана (90 % - 100 %); выполнение мероприятий плана (50 % - 89 %)	2 балла 1 балл	
2	Результат повышения качества профессионального уровня (по результатам повторной самооценки)	снижение числа профессиональных дефицитов: 100 % - 75 %; 74 % - 50 %	1 балл 0,5 балла	
3	Проведение педагогическим	выступление на мероприятиях школьного уровня (педагогический совет, методический совет и		

	<p>работником мероприятий в рамках дифференцированной программы повышения профессионального уровня педагогических работников образовательной организации</p>	<p>т.д.); проведение открытых мероприятий на муниципальном уровне</p>	<p>1 балл 2 балла</p>	
<p>Достижение эффектов и результатов внедрения ФГОС</p>				
<p>4</p>	<p>Эффективное взаимодействие педагогического работника с родительской общечественностью</p>	<p>по итогам ежегодного анкетирования родителей: уровень удовлетворенности результатами ФГОС составляет не менее 75% или имеет позитивную динамику; уровень информированности родителей о реализации ФГОС не менее 75% или имеет позитивную динамику; организован совместный с родителями анализ результатов ФГОС; обеспечено участие родителей в оценке образовательных результатов учащихся; созданы условия (площадки) для демонстрации родителям образовательных результатов учащихся (творческие отчеты, школьные газеты, конкурсы, презентации портфолио и др.); совместно с родителями разработаны информационные продукты о результатах ФГОС (фильм, плакат, буклет, статья и др.)</p>	<p>3 балла 2 балла 1 балл 1 балл 1 балл</p>	
<p>5</p>	<p>Качество разработанной рабочей программы учебного предмета</p>	<p>направленность на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов; направленность на обеспечение контроля и оценки предметных и метапредметных</p>	<p>1 балл 1 балл</p>	

	результатов; направленность на реализацию системно-деятельностного подхода в части методики преподавания		1 балл
6	Качество достигаемых образовательных результатов обучающихся (при обучении предмету педагог обеспечивает достижение предметных, метапредметных, личностных образовательных результатов)	позитивная динамика освоения обучающимися универсальных учебных действий; позитивная динамика числа обучающихся, выполняющих самостоятельно образовательные проекты по предмету	1 балл 1 балл 1 балл
Развитие сетевого взаимодействия с организациями дошкольного, дополнительного, общего и профессионального образования			
7	Организация педагогическим работником взаимодействия в рамках школьного округа с дошкольными образовательными организациями	осуществляет взаимодействие с дошкольными организациями: участие педагога в совместных методических мероприятиях по вопросам преемственности; проведение совместных мероприятий с дошкольниками (праздников, дней открытых дверей, концертов и др.); участие и проведение информационных мероприятий (собраний, встреч и др.) для родителей воспитанников дошкольных организаций	1 балл 1 балл 1 балл
8	Эффективная деятельность педагогического работника в рамках школьного округа в методической работе	выступление с опытом работы на методических мероприятиях школьного округа (семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.); 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год	1 балл 2 балла

9	Эффективная деятельность педагогического работника в рамках школьного округа в совместных мероприятиях для учащихся округа	руководство методическим объединением или творческой группой школьного округа участие в организации и проведении мероприятий для учащихся школьного округа (конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др.): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год	2 балла 1 балл 2 балла	
10	Эффективное применение деятельности педагогического работника «Сетевой Образование».	сетевое взаимодействие через АИС с образовательными организациями	1 балл	

Общее количество баллов _____

Члены экспертной группы:

_____/_____
 _____/_____
 _____/_____
 _____/_____
 _____/_____

С результатами оценки экспертной группой ознакомлен (а) _____
 Дата _____

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

распределения средств инновационного фонда

(Фамилия, имя, отчество заместителя директора)

Цели:

- внедрение Профстандарта;
- развитие сетевого взаимодействия с организациями дошкольного, дополнительного, общего и профессионального образования;
- достижение эффектов, результатов внедрения ФГОС

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)	Самооценка педагога
1	Деятельность заместителя руководителя в организации сетевого взаимодействия в рамках школьного округа (для базовой школы)	<p>обеспечивает разработку и наличие договора о совместной деятельности между базовой школой и всеми образовательными организациями школьного округа;</p> <p>ежегодно анализирует работу школьного округа;</p> <p>обеспечивает формирование ежегодного плана работы школьного округа;</p> <p>организует информационное сопровождение деятельности школьного округа:</p> <p>на сайте базовой школы размещены договор, анализ и план работы;</p> <p>информация на сайте базовой школы представлена информация о проведении мероприятий в рамках школьного округа;</p> <p>обеспечены технические условия своевременного оповещения образовательных организаций о проведении мероприятий и др.</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>2 балла</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p>	
2	Организация	планирует и обеспечивает взаимодействие с		

	<p>заместителем директора взаимодействия общеобразовательной организации в рамках школьного округа с дошкольными образовательными организациями</p>	<p>дошкольными организациями: систематическое проведение совместных методических мероприятий по вопросам преемственности; проведение совместных мероприятий с дошкольниками (праздников, дней открытых дверей, концертов и др.); проведение информационных мероприятий (собраний, встреч и др.) для родителей воспитанников дошкольных организаций</p>	<p>1 балл 1 балл 1 балл</p>	
3	<p>Деятельность заместителя директора в рамках школьного округа в организации методической работы</p>	<p>организует и проводит методические мероприятия школьного округа (семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год; обеспечивает участие коллектива в проведении методических мероприятий школьного округа; осуществляет руководство методическим объединением или творческой группой школьного округа</p>	<p>2 балла 3 балла 1 балл 2 балла</p>	
4	<p>Деятельность заместителя директора в рамках школьного округа в организации совместных мероприятий для учащихся округа</p>	<p>организует и проводит мероприятия для учащихся школьного округа (конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др.): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год; обеспечивает участие школьников в проведении мероприятий для учащихся школьного округа</p>	<p>1 балл 2 балла 1 балл</p>	
5	<p>Деятельность заместителя руководителя по обеспечению ежедневного подвоза и обучения учащихся из</p>	<p>обеспечивает безопасность подвоза и организацию обучения из 1 населенного пункта; из 2-3 населенных пунктов; из 4-5 населенных пунктов</p>	<p>1 балл 2 балла 3 балла</p>	

	других населенных пунктов школьного округа		
6	Деятельность заместителя руководителя по обеспечению условий для обучения школьников в филиалах, расположенных в других населенных пунктах школьного округа (за каждый филиал)	обеспечивает условия и организацию обучения учащихся в филиалах, реализующих программы: начального общего образования; начального и основного общего образования	2 балла 3 балла
7	Деятельность заместителя руководителя по обеспечению условий для реализации образовательных программ, в том числе программ внеурочной деятельности, в сетевых формах, в том числе с помощью дистанционных технологий (основные и ресурсные организации)	обеспечивает разработку совместно реализуемой образовательной программы (части программы): 1 рабочая программа; 2-3 рабочие программы; обеспечивает: разработку и утверждение договора о сетевой форме реализации образовательной программы; внесение изменений в локальные акты школы; формирование классов, групп учащихся, обучающихся в сетевой форме	1 балл 2-3 балла 1 балл 1 балл 1 балл
8	Эффективная деятельность заместителя директора в научно-	обобщение и представление результатов научно-педагогической деятельности в виде диссертационного исследования по теме инновационной деятельности	3 балла

	<p>педагогическом сопровождении инновационных процессов в общеобразовательной организации</p>	<p>общеобразовательного учреждения; обобщение и представление результатов научно-педагогической деятельности в виде публикаций на: школьном уровне; муниципальном уровне; краевом уровне; федеральном уровне</p>	<p>1 балл 2 балла 3 балла 4 балла</p>	
<p>9</p>	<p>Деятельность заместителя руководителя организации по и проведению мероприятий, направленных на диссеминацию опыта работы педагогических работников-победителей конкурсов профессионального мастерства: «Учитель года Алтая»; «Педагогический дебют»; конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта</p>	<p>на муниципальном уровне: 3 для педагогических работников 1-3 общеобразовательных организаций; для педагогических работников не менее 4-5 общеобразовательных организаций; для педагогических работников более 5 общеобразовательных организаций); на региональном уровне (краевые мероприятия); на межрегиональном уровне; на всероссийском уровне</p>	<p>1 балл 2 балла 3 балла 4 балла 5 баллов 6 баллов</p>	

«Образование»
(премия тыс.рублей); 200
конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей); конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова; конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»; краевой конкурс «Учитель здоровья»; конкурс

	профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (Для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций)			
10	Эффективная деятельность заместителя директора в организации ППМС- помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	доля обучающихся, нуждающихся в ППМС- помощи, получивших ее: 50 % - 74 %; от 75 % и выше	1 балл 2 балла	

Общее количество баллов _____

Члены экспертной группы:

_____/_____
 _____/_____
 _____/_____
 _____/_____
 _____/_____

С результатами оценки экспертной группой ознакомлен (а) _____
 Дата _____